

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОМУТОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ «Хомутовская школа»

287620, Донецкая Народная Республика, М.О. Новоазовский,

с. Хомутово, ул. Ленина

<https://sh-xomutovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

xomutovoshkola@mail.ru

+79493020475

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 28.03 2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Хомутовская школа»

от 17.04 2024 № 35/2

Директор МБОУ «Хомутовская
школа»



Энгеловский В. М.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Хомутовская школа»

За 2023 календарный год

С. ХОМУТОВО, 2024

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «ХОМУТОВСКАЯ ШКОЛА»

ЗА 2023 ГОД

(аналитическая часть)

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 2. Система управления организацией | 3 |
| 3. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 4. Воспитательная деятельность..... | 9 |
| 5. Оценка кадрового состава..... | 30 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 30 |
| 7. Оценка материально-технической базы..... | 31 |
| 8. Статистическая часть | 34 |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОМУТОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА |
| Руководитель | Энгеловских Виктория Михайловна |
| Адрес образовательной организации | 287620, М.О. Новоазовский, с. Хомутово, ул. Ленина |
| Телефон, факс | +79493020475 |
| Адрес электронной почты | homutovoshkola@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Новоазовского района |
| Устав | Утвержден Распоряжением главы администрации Новоазовского района от 11.02.2022 №068 |
| Лицензия | № Л035-00115-77/00655829 от 16 июня 2023 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1455 серия 90А02, номер бланка 0001456 от 03 июля 2023 г. |

МБОУ «Хомутовская школа» основана в 1966 году. Здание школы одноэтажное, кирпичное. Функционирует без капитального ремонта. Общая площадь здания составляет 1305,8 кв.м.

Земельный участок составляет 15000 кв.м. На участке расположена спортивная площадка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

| | | | |
|----------|--------------|-------|-------------|
| Директор | Осуществляет | общее | руководство |
|----------|--------------|-------|-------------|

| | |
|---|---|
| | <p>деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.</p> |
| <p>Общее собрание работников Учреждения</p> | <p>Принимает решение о заключении Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</p> |
| <p>Педагогический совет Учреждения</p> | <p>Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за исполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной</p> |
|--|---|

| | |
|------------------|---|
| | <p>организации образовательной деятельности, организуют работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p> |
| Совет Учреждения | <p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений Учреждения; создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> |

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план МБОУ «Хомутовская школа» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020-2023 годы

| №п/п | Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | 84 | 94 | 92 |
| | - начальная школа | 32 | 37 | 36 |
| | - основная школа | 41 | 44 | 43 |
| | - средняя школа | 11 | 13 | 13 |
| 2 | Количество учеников, переведенных условно: | | | |
| | - начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Получили аттестаты: | | | |
| | - об основном общем образовании | 10 | 13 | 10 |
| | - среднем общем | 8 | 3 | 6 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты сдачи ГИА – 2023

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 6 выпускников (100%).

Лучший результат в школе получили следующие учащиеся:

| № | Предмет | Оценка | Ф.И. | Учитель |
|---|--------------|--------|----------------|------------------|
| 1 | Русский язык | 5 | Лазоренко Олег | Коломийцева О.Н. |
| 2 | Математика | 5 | Пискунов Илья | Павленок А.Н. |

Из 10 выпускников 9-го класса успешно сдали ГИА в форме промежуточной аттестации и получили соответствующие документы государственного образца.

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 6 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования – 4 человека, в техникум - 2 человека.

Информация о распределении выпускников 11-го класса МБОУ «Хомутовская школа» 2022-2023 учебный год

| № | Наименование учреждений ВПО и НПО | Количество учащихся |
|---|---|---------------------|
| 1 | ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский технический колледж» | 1 |
| 2 | Мариупольский строительный профильный колледж | 1 |
| 3 | ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» | 1 |
| 4 | ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» | 1 |
| 5 | ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» | 2 |

Из 10 выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10 классе – 7 человек, поступили в различные образовательные организации среднего профессионального образования – 3 человека.

Внутренняя система оценки качества образования Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Положение является локальным нормативным актом учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. «Положение внутренней системе оценки качества образования в школе» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и

функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Результаты внутренней оценки качества образования Итоги промежуточной аттестации 2-4 классы

| Предметы | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средняя отметка | % кач. | % усп. | Подтв. год. отметку | |
|----------------|-------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|--------|---------------------|-----|
| | | | | | | | | | Кол-во | % |
| Лит. чтение | 30 | 11 | 12 | 7 | 0 | 4,46 | 90 | 100 | 30 | 100 |
| Русский язык | 30 | 9 | 12 | 8 | 0 | 3,92 | 69 | 100 | 30 | 100 |
| Математика | 30 | 10 | 11 | 7 | 0 | 4 | 72 | 100 | 30 | 100 |
| Окружающий мир | 16 | 10 | 4 | 2 | 0 | 4,46 | 91 | 100 | 16 | 100 |
| Технология | 30 | 19 | 9 | 0 | 0 | 4,56 | 92 | 100 | 30 | 100 |

Итоги промежуточной аттестации 5-11 классы

| Предметы | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средняя отметка | % усп. | Подтв. год. отметку | |
|------------------|-------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|---------------------|-----|
| | | | | | | | | Кол-во | % |
| Русский язык | 54 | 9 | 25 | 20 | 0 | 3,6 | 100 | 54 | 100 |
| Литература | 54 | 17 | 20 | 17 | 0 | 3,8 | 100 | 54 | 100 |
| Английский язык | 54 | 19 | 20 | 15 | 0 | 3,7 | 100 | 54 | 100 |
| Математика 5-6 | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3,56 | 100 | 12 | 100 |
| Алгебра 7-9 | 29 | 8 | 6 | 15 | 0 | 3,42 | 100 | 29 | 100 |
| Геометрия 7-9 | 29 | 7 | 7 | 15 | 0 | 3,37 | 100 | 29 | 100 |
| Математика 10-11 | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 3,52 | 100 | 13 | 100 |
| Информатика | 54 | 19 | 24 | 11 | 0 | 3,9 | 100 | 54 | 100 |
| История | 54 | 19 | 24 | 11 | 0 | 3,9 | 100 | 54 | 100 |
| Обществознание | 49 | 16 | 16 | 17 | 0 | 3,9 | 100 | 49 | 100 |
| География | 54 | 14 | 25 | 15 | 0 | 3,8 | 100 | 54 | 100 |
| Биология | 54 | 20 | 19 | 15 | 0 | 3,9 | 100 | 54 | 100 |
| Физика | 42 | 10 | 18 | 14 | 0 | 3,6 | 100 | 42 | 100 |
| Химия | 34 | 8 | 13 | 13 | 0 | 3,5 | 100 | 34 | 100 |

II. Воспитательная деятельность

В 2023 году МБОУ «Хомутовская школа» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

✓ **инвариантные** – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

✓ **вариативные** – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

| Основные школьные дела | Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях |
|---|---|
| <i>День Знаний</i> | Линейка «Здравствуй, школа!», урок Знаний - 1-11 классы урок Безопасности – 1-11 классы |
| | Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Знаний» - 1-11 классы |
| <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i> | Единый урок «Мы помнить должны!» - 1-11 классы Акция «Голубь мира» - 1-4 классы Акция "Свеча памяти" – 5-11 классы. Просмотр фильма "Золотая бронза" – 10-11 классы |

| | |
|--|--|
| Международный день распространения грамотности (8 сентября) | Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» 2-9 классы Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!», просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» - 1-4 классы |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского. | Урок «Циолковский: космические пророчества» - 5-11 классы. Творческое занятие «Где-то у оранжевой речки» - 1-4 классы. |
| Международный день пожилых людей (1 октября) | Открытки для своих бабушек и дедушек – 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-11 классы |
| Международный день музыки (1 октября) | Интерактивная игра «Угадай мелодию», 7-8 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Музыки» - 1-11 классы |
| День учителя | Концерт для учителей «С Днем учителя!». Участвовали все классы школы. Акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-11 классы |
| 130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой | Громкие чтения «Имя твоё – птица в руке» - 11 класс |
| День отца | Открытки «Папе» - 1-4 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-11 классы |
| Международный день школьных библиотек | Экскурсия «Наша школьная библиотека» -1-4 классы. |
| 135 лет со дня рождения С.Я.Маршак | Квиз «Дом, который построил Маршак» - 1-4 классы |
| День народного единства (4 ноября) | Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила» - 1-4 классы, Квиз «Россия. Родина. Единство» 5-11 класс. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-11 классы |

| | |
|---|---|
| Международный день толерантности (16 ноября) | «Марафона толерантности»: «Уроки доброты» - 1-2 классы, «Час дружбы» - 3-5 классы, «Что такое толерантность» - 6-11 классы Участвовали все классы школы. |
| День Матери | Концерт «Мама милая моя», посвященный Дню Матери - 1-11 классы; Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-11 классы; Внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-11 классы Участвовали все классы школы. |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | Уроки памяти «Мы не забыли» - 1-11 классы |
| День добровольца (волонтера) (5 декабря) | Операция «В.Н.У.К.» (изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками), «Фронтальная открытка» (писали поздравления военнослужащим с Новым годом, выполняющим боевые задачи) Внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-11 классы |
| День Героев Отечества (9 декабря) | Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы. Урок мужества « 9 декабря – День Героев Отечества», 5-11 классы. Внеурочные занятия Разговоры о важном «День героев Отечества» - 1-11 классы |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | Интерактивная игра «День Конституции РФ» - 1,2,3 классы «Конституция класса» - 4 классы. Квиз «Мы – граждане России!» 5-11 классы. |
| | Внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-11 классы |

| | |
|---|---|
| Новый 2023 год | <p>Конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы.</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-8, 9-11 классы</p> <p>Всероссийская акция «Новогодние окна», 1-11 классы.</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «Новый год» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс</p> <p>«Дорога жизни» - 5-11 классы</p> <p>Акция «Письмо в блокадный Ленинград»</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «Прорыв Блокады Ленинграда» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. | <p>Урок Памяти " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить" – 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943г) | <p>Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-10 классы</p> <p>Кинолекторий "Великая война. Сталинград" прошло обсуждение фильма в формате открытого диалога – 11 класс</p> |
| День науки (8 февраля) | <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День науки» - 1-11 классы</p> |
| День дарения книг (14 февраля) | <p>Акция «Подари книгу библиотеке » - 1-11 классы</p> |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (15 февраля) | <p>Классный час «Пока мы помним, мы живем»</p> <p>«Классные встречи» с участником СВО</p> |
| День Защитников Отечества (23 февраля) | <p>Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 2-4 классы</p> <p>«Семейные старты» - 1 классы</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца», 5-11 классы</p> <p>Изготовление поздравительных открыток «23 февраля!» - 1- 4 классы;</p> <p>Поздравление ребят с Днем Защитников Отечества – 1-11 классы.</p> <p>Акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) - 1-11 классы</p> <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-11 классы</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| <i>Международный женский день</i> | <p>Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-4 классы, "Классные девчонки" – 5 классы, «Весенняя капель» – 6-11 классы.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям.</p> <p>Праздничный концерт «8 Марта».</p> <p>Поздравление учителей, учителей-ветеранов.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| <i>110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.</i> | <p>Внеурочные занятия Разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения» - 1-11 классы</p> |
| <i>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</i> | <p>Классный час «Крымская весна», 1-11 классы.</p> <p>Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы.</p> <p>Участвовали все классы школы.</p> |
| <i>Открытие первичного отделения РДМ «Движение Первых»</i> | <p>торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"</p> |
| | |

| | |
|---|---|
| День Космонавтики (12 апреля) | Квиз «Космознатоки» Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-11 классы Всероссийский субботник «Сделаем планету чище» - 3-11 классы. Участвовали все классы школы. |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) | Внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – 1-11 классы. Акция «Письмо герою»- 1-11 классы |
| Всемирный день Земли (22 апреля) | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «День Земли» - 1-11 классы Участвовали все классы школы. |
| День Весны и труда (1 мая) | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" - "День труда. Мир профессий" 1-11 классы |
| Неделя Добра | Всероссийские акции «Письмо герою» - 1-11 класс; Акция «Помощь детям Донбасса» - 1-11 классы; Участвовали все классы школы. |
| День Победы – 9 мая! | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «День Победы» – 1-11 классы; Урок Мужества – 7-11 классы; Акция «Диктант Победы», муниципальная |
| | площадка. Всероссийская акция «Сад Памяти», Общешкольный конкурс инсценированной песни «Нас песня к Победе вела!» - 1-4 классы, Международная акция «Георгиевская ленточка» - Всероссийская акция «Окна Победы» - 1-11 классы; Всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-11 классы; Возложение цветов к Памятнику погибших воинов; Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» -1- 11 классы |
| День общественных объединений (19 мая) | Внеурочные занятия "Разговоры о важном" – «19 мая - День детских общественных объединений» - 1-11 классы |

| | |
|---|---|
| <p>День славянской письменности (24 мая)</p> | <p>Урок-беседа «Как появилась письменность» 1- 4 классы; Урок-беседа «Первым было слово» - 5-8 классы; Выставка «Святые Кирилл и Мефодий пред нами, их праздник великий и славный мы чтим!» - библиотека;</p> |
| <p>Последний звонок!</p> | <p>9 класс – 23 мая – выпускной вечер «Город Детства» 11 класс - 24 мая - Линейка «До свидания, школа!» - 1, 10, 11 классы. «До свидания, начальная школа» - 4 класс – 25 мая. Линейка «Здравствуй, лето!», посвященная окончанию учебного года – 2-8 классы – 25 мая.</p> |
| <p>ЛЕТО-2023</p> | <p>ЛДП «Юные натуралисты»</p> |

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Старались организовать в классе шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В этом году 75 обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Классные руководители реализуют проект «Каникулы с пользой».

Проект направлен на организацию каникулярной занятости обучающихся школы.

В осенние каникулы были проведены

- квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила», для 1-4 классов прошла в форме викторины в группах класса;

- квиз «Россия. Родина. Единство», для 5-11 классов прошла в форме викторины в группах класса.

В зимние каникулы

Ребята активно участвовали в новогодних представлениях

конкурсно-игровая программа «Новый год в Простоквашино», 1-4 классы.

Конкурсно-игровая программа «Новый год в разных странах мира», 5-6 классы

Конкурсно-игровая программа «Новый год в стиле 90-х», 7-8, 9-11 классы
Просмотрели обучающий мультфильм "Смешарики"- "Безопасные каникулы" (1-4 классы).

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в зимние каникулы.

Основной целью весенних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

Ребята 1-4 классов активно участвовали в мероприятиях «Недели детской книги». Обучающиеся среднего звена также участвовали в мероприятии, посвященном недели детской книги «Любимые книги и любимые авторы», а так же в квизе «Безопасные каникулы», где были обсуждены вопросы безопасности детей в весенние каникулы.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Выводы: Необходимо отметить, что большая работа по организации занятости учащихся в весенние каникулы была проведена классными руководителями, педагогом-организатором.

Считать план мероприятий на весенние каникулы выполненным.

Охват детей в каникулярное время составил 100% .

Главной целью летних каникул была организация занятости учащихся всех категорий.

В летние каникулы проект «Каникулы с пользой» реализуется в мероприятиях согласно плану дней единых действий, в работе ЛДП «Юные натуралисты».

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2022-2023 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработать свое к ней отношение.

Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.) Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся

над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ внеурочные занятия
- ✓ кружковая работа

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

✓ **Спортивно-оздоровительное** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Школа Здоровья»;

«Общая физическая подготовка».

✓ **Духовно-нравственное** (проблемно-ценностное общение, духовнонравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание)

«Духовно-нравственная этика»;

«Разговоры о важном».

✓ **Социальное** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Мир профессий»;

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание)

«Интеллектика»;

«Финансовая грамотность».

✓ **Общекультурное** (художественная и игровая деятельность)

«Вокруг света».

На уровне основного общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность)

«Баскетбол»;

«Легкая атлетика».

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность)

«Разговоры о важном».

✓ **Социальное** направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение, игровая деятельность)

«Правила безопасности».

✓ **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность)

«Работаем над проектом вместе»;

«Финансовая грамотность»

На уровне среднего общего образования:

✓ **Спортивно-оздоровительное** направление (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, профилактическая и просветительская деятельность)

«Волейбол».

✓ **Духовно-нравственное** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие)

«Разговоры о важном».

✓ **Социальное направление** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, просветительская деятельность)

«Мой выбор».

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:
 - рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
 - поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и др.;
 - конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;
- акциях: «Чистый класс», «В.Н.У.К.» (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

- выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся вопросам;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Структура школьного совета старшеклассников:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

в) Совет каждого класса

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

Механизмы участия максимального количества обучающихся в самоуправлении:

- право обучающегося выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- право обучающегося быть заслуженным в ходе любого разбирательства;
- каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в органы детского самоуправления;
- вовлечение максимального количества обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Структура совета класса:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 2 рейда «Чистый класс», по проверке

санитарного состояния классов, учебников, тетрадей.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех ключевых общешкольных дел.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Забота» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Мир профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

«Шоу профессий», всероссийские открытые уроки «Проектория». Для

школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов) – (Реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте)

- профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы и др.;

Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности:

«Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты».

Конкурсы рисунков: «Все профессии нужны. Все профессии важны», **проект** «Моя будущая профессия», 1-4 классы, социальный проект «Моё профессиональное будущее»;
- индивидуальные консультации учащихся школьным психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году на базе школы действовали детские общественные объединения:

| | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Российское движение школьников (РДШ) – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану | 5-11 классы |
| 2 | «Орлята России» по особому плану | 1-4 классы |

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» школы работает по следующим основным направлениям:

- 1.«Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
- 2.«Гражданская активность» (волонтерство);
- 3.«Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
- 4.«Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2023 года стали ребята 1-4 классов.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской

Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

| | Название трека | Виды деятельности | Итог - КТД |
|---|---|---------------------------|--|
| 1 | <i>Орлёнок-Эрудит</i> | Познавательная | Онлайн-игра «Что? Где? Когда?» |
| 2 | <i>Орлёнок-Хранитель исторической памяти</i> | Исследовательская | Музей школьных принадлежностей. Онлайн-экскурсия в музей Победы. |
| 3 | <i>Орлёнок-Мастер</i> | Художественное творчество | «Моя семейная новогодняя игрушка» Мастер класс |
| 4 | <i>Орлёнок-Лидер</i> | Социально значимая | Устный журнал, посвященный Блокаде Ленинграда. Онлайн-игра "Урок лидерства". |
| 5 | <i>Орлёнок-Спортсмен</i> | Спортивно-оздоровительная | Спортивные игры и соревнования. Онлайн - олимпийская зарядка с олимпийским чемпионом Александром Легковым. |
| 6 | <i>Орленок-доброволец</i> | Социально-значимая | Неделя Добра. Акция «Помощь детям Донбасса», «Письмо Герою» |
| 7 | <i>Орленок-эколог</i> | Познавательная | «Полезные работы» Акция «Сделаем планету чище»» |

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную, развивающую, социально значимую деятельность для развития у обучающихся, соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданской и метапредметных компетенций.

В конце каждого трека Орлята получали свидетельства об участии в итоговом КТД.

В школе работает кружок «Патриот»

Ребята кружка принимали участие в шествии

«Бессмертного полка», проводили мероприятия к Дню Защитников Отечества

в начальных классах и др.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Основной целью кружка является духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Приоритетные направления:

1. Развитие познавательной активности обучающихся.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Работа кружка осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы.

В течение года проводились тренировочные теоретические и практические занятия по строевой подготовке (рук. Баландин А.Г.) Ребята активно участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Квест-игра «Великая Россия – в единстве ее сила»
5. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить "
6. Спортивно-игровая программа «Курс молодого бойца» и др.
7. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса.

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю

включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
 - правовое просвещение;
 - пропаганда ЗОЖ;
 - профилактика вредных привычек;
 - профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
 - профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
 - взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создана служба медиации, в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни,

вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;

- урок нравственности «Все мы разные»;

-час общения «Что такое толерантность»;

-беседа на тему «Все работы хороши»;

-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;

-беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;

- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;

- беседа на тему «Умей сказать «нет»,

- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);

- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов

«Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД – тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Выставки, конкурсы:

- выставка «Правильное питание – залог здоровья», организованной в школьной библиотеке,

- конкурс рисунков, плакатов по теме «Жизнь прекрасна, когда безопасна»

- работа стендовой площадки «Мы выбираем жизнь...»

- вернисаж рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия: Акции «Сообща, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей» Спортивный марафон «Я выбираю

жизнь»

День здоровья

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись». Тематические недели, декады, месячники:

Неделя питания

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете»,

«Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей

б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2022-2023 уч. Года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Также были проведены общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсапп и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Налажена работа всех без исключения родительских комитетов. Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета учреждения.

Рассматривались вопросы питания школьников, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе, отдых детей, работа ЛДП на базе МБОУ «Хомутовская школа».

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсапп или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ «Хомутовская школа» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

III. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, численность педагогов с 1 кв. категорией составляет – 5 человек, с высшей квалификационной категорией – 3 человека.

За последние 3 года 17 человек (100%) прошли различные курсы повышения квалификации. Из общего числа педагогических работников 53% отмечены благодарностями, Почетными грамотами отдела образования.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 14935 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Обращаемость - 2,0 единицы в год. Объем учебного фонда - 4253 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632).

V. Оценка материально-технической базы

В школе мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Благоустроена территория. В здании имеется помещение, приспособленное под спортивный зал. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 12 компьютеров, 1 мультимедийный проектор. Компьютерной и копировальной техникой оснащен кабинет информатики. Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно- образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы. Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест. При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаниям Роспотребнадзора и госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятий |
|--------------|---|
| 1 | Текущий, декоративный ремонт помещений школы. |
| 2 | Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Проверка прибора учета (расходомер). |

| | |
|---|---|
| 3 | Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону. |
| 4 | Зарядка огнетушителей. |
| 5 | Проверка пожарных кранов на водоотдачу. |
| 6 | Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской. |
| 7 | Замер сопротивления изоляции в помещениях школы. |
| 8 | Ремонт школьной мебели. |
| 9 | Оштукатуривание и побелка фундамента школы |

Школа имеет подключение к сети Интернет, создан свой сайт.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|------|---|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 92 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 55/59 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников | человек/% | 0 |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|--------|
| | 11 класса | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 75/81 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 5/5,4 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 5/5,4 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 6/6 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/70 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 12/70 |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|--------|--|-------------------|--------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/30 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/23 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 8/47 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/17 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 5/30 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/41 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 9/52 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- | единиц | 46,2 |

| № | Показатели | Единица измерения | Данные |
|-------|--|-------------------|--------|
| | методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 35/38 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 9 |

